

# GAZZETTA UFFICIALE

DEL REGNO D'ITALIA

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI COMPRESSE LE DOMENICHE

Le inserzioni giudiziarie 25 centesimi per linea o spazio di linea.  
Le altre inserzioni 30 cent. per linea o spazio di linea.  
Il prezzo delle associazioni ed inserzioni deve essere anticipato.

Un numero separato centesimi 20.  
Arretrato centesimi 40.

PREZZO D'ASSOCIAZIONE		Anno	Semestre	Trimestre
Per Firenze	Compresi i Rendiconti ufficiali del Parlamento	L. 42	22	12
Per le Provincie del Regno		L. 46	24	13
Bruxelles		L. 53	31	17
Roma (franco ai confini)		L. 52	27	15

FIRENZE, Mercoledì 16 Ottobre

PREZZO D'ASSOCIAZIONE		Anno	Semestre	Trimestre
Francia	Compresi i Rendiconti ufficiali del Parlamento	L. 82	48	27
Inghilterra, Belgio, Austria e Germania		L. 112	60	35
Id.				
Rendiconti ufficiali del Parlamento		L. 82	44	24

## PARTE UFFICIALE

Il numero 3942 della raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Ad evitare i pericoli ed i danni cui può dar luogo il sistema in uso presso il Grande Archivio degli atti civili e criminali in Bologna, di trasferire cioè nelle cancellerie giudiziarie i volumi contenenti gli originali delle sentenze e di altri provvedimenti che ivi trovansi depositati, qualora occorra di spedirne le copie in forma esecutiva, e nell'intento di rendere comuni al detto Grande Archivio le norme già sul proposito attuate in altri pubblici archivi;

Visti i Regi decreti del 16 dicembre 1863, numero 1572, e del 16 luglio 1865, numero 2421, concernenti il Grande Archivio e gli archivi provinciali di Napoli e di Sicilia;

Visti gli articoli 22 e 23 del regolamento per la esecuzione della legge sul contenzioso amministrativo, approvato col Regio decreto del 25 giugno 1865, numero 2361;

Sulla proposta del Nostro guardasigilli, ministro di grazia e giustizia e dei culti;

Abbiamo decretato e decretiamo quanto segue:

Art. 1. L'archivista del Grande Archivio degli atti civili e criminali di Bologna farà esso stesso anche le copie delle sentenze, delle deliberazioni e di ogni altro provvedimento dei collegi giudiziari, che debbono servire per copie esecutive, salvo ai cancellieri della Corte, del tribunale o della pretura, da cui la sentenza venne proferta, di apporvi la formula esecutoria.

Le anzidette copie saranno autentiche dall'archivista, o da chi ne fa le veci, e trasmesse in via ufficiale alla cancelleria della Corte, dei tribunali o delle preture da cui le sentenze furono pronunziate.

I cancellieri annoteranno in apposito registro le copie alle quali venne da essi apposta la forma esecutiva. Un uguale registro sarà pur tenuto dall'archivista, il quale dovrà annotarvi le richieste o il giorno in cui avvenne il rilascio delle copie.

Art. 2. Spetta esclusivamente al detto archivista di dar visione degli atti ai civili che criminali affidati alla sua custodia, come di rilasciare ed autenticare le copie, gli estratti, le fedine ed i certificati di essi, esigendo per ciò i diritti stabiliti dalle tariffe attualmente vigenti in materia civile e penale, approvate coi decreti del 23 dicembre 1865, numeri 2700 e 2701.

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo eseguire.

Dato a Firenze, addì 29 settembre 1867.

VITTORIO EMANUELE.

Tessino.

Relazione del ministro dell'istruzione pubblica a S. M. in udienza del 15 settembre ultimo intorno al decreto che parifica il corso degli studi liceali nelle provincie toscane a quello delle altre parti del Regno.

SIRE,

Nella riunione delle provincie italiane sotto lo scettro della M. V., alcune particolari condizioni della Toscana, e principalmente lo aver essa avuto, anche innanzi all'annessione, reggimenti e leggi distinte emanate in nome del Re, portarono che le continuasse per l'istruzione secondaria classica la legge datale già sotto il Ministero Ricasoli il 10 marzo 1860; laddove le altre provincie annesse si erano venute conformando alla legge Casati, che fino dal 13 novembre 1859 regolava anche quella parte di studi in Piemonte e in Lombardia. Delle differenze che passano tra l'una e l'altra legge, principalissima è quella che nella Toscana, restringeva a due anni l'insegnamento liceale, il quale, nell'altra, è diviso e distribuito nel corso di tre. Inoltre, poichè il principio che aveva regolato la istituzione dei licei in Toscana era stato d'includere nel loro corso il primo anno degli studi universitarii, così si erano dovuti distinguere altrettanti corsi liceali quante le diverse professioni a cui si dispongono i giovani per le Università; quando invece nella legge del novembre 1859 gli studi liceali precedono quelli universitarii, ed essendone interamente separati, intendono a dare, com'arriavamo alla professione delle varie discipline, quella general cultura che di ogni disciplina è primo e precipuo fondamento.

Questa condizione legale addiveniva cagione di turbamento e di difficoltà agli studi in Toscana dopo, procedendo nella unificazione dei metodi e delle forme d'insegnamento nel Regno, i regolamenti e i programmi che vennero pubblicandosi, e dalla cui osservanza non poteva naturalmente sciolgersi la Toscana, avevano tutti per base la legge del novembre 1859, che in quelle provincie non si era promulgata. E la difficoltà maggiore doveva provenire non tanto dal concetto della divisione degli studi secondo le professioni, il quale animava la su-

perstite legge toscana, quanto dalla necessità in che si trovavano i professori di costringere e condensare in due anni le materie di tre: danno degli alunni e degli studi non lieve, eppure inevitabile; poichè gli esami d'ammissione alla Università essendo gli stessi per tutto il Regno vogliono in tutti i licei eguale preparazione.

Non mancò il Ministero di argomentarsi, nel modo che gli consentivano migliore le proprie facoltà, a recare quei provvedimenti che d'altra parte non tardarono ad essere invocati sì dalle autorità scolastiche provinciali, sì dai Consigli dei professori. Poco dopo la pubblicazione dei programmi d'esame approvati con decreto del 29 ottobre 1863, il Ministero si rivolgeva ai Consigli scolastici provinciali della Toscana, invitandoli a proporre quale via fosse da tenere perchè i nuovi ordini d'insegnamento avessero anche nei licei toscani la più fedele e conveniente applicazione. E raccoltione il vario avviso affidava all'ispettorato generale la cura di stabilire alcune norme, per le quali si mirava a conciliare con la osservanza dei programmi la speciale condizione di quegli istituti. Così alla pubblicazione del nuovo regolamento per le scuole mezzane, approvato con decreto del 1° settembre 1865, il Ministero, dopo avere con un articolo di esso riservato a se speciali facoltà sopra i licei toscani, comunicava ai direttori in una lettera circolare (15 novembre 1865) opportune istruzioni per coordinare i programmi al biennio; e poco appresso inviava un ufficiale dell'ispettorato a conferire, per ischiarimenti ed accordi, coi Consigli dei professori di ciascuna liceo.

Però sarebbe vano negare che cotesti provvedimenti, se hanno giovato a trarre da una anormale condizione di cose quanto più di bene fosse permesso, e causarne o sminuire i pericoli e gli incomodi, non hanno dato, né potevano, alla istruzione secondaria in Toscana quell'assetto stabile, che è prima condizione di regolarità e di profitto; come non hanno contentati i desideri, che oggi si levano anzi più vivaci, sul compiuto parificazione delle scuole liceali in queste nobili provincie, da cui tanto deve poter ripromettersi, specialmente negli studi la comune patria. Il voto dei Consigli provinciali scolastici anni indietro discorde e dubbioso sul grave argomento, è ora unanime, e si fa caldo sostenitore delle rimozioni che avanzano a lor volta gli insegnanti, perchè il corso triennale prescritto dalla legge sia esteso anche ai licei toscani.

La recente inchiesta sugli esami di licenza basterebbe essa sola a provar chiaramente che agli alunni toscani rimano corti il tempo per quegli esercizi letterari ne quali l'istruzione classica ha tutto il suo fondamento. E senza dubbio sarebbe vano ogni altro tentativo di migliorarla in queste provincie, quando non si rimovesse subito da loro cotesta cagione gravissima di disagio e di turbamento.

È necessario eziandio che il concetto dell'istituto classico sia, anche in questa parte del Regno, ristaurato secondo i principii della scienza e gli ordini che regolano la istruzione in Italia e presso le altre nazioni. Conservando il mescolamento delle cattedre di cultura generale e di scienze speciali, è impossibile che i giovani tengano quella nel debito pregio e non si contentino di liberne appena quanto basti loro a superare, o meglio a deludere gli esami. Le cattedre che dicono universitarie, nel liceo toscano non rappresentano se non una spesa non compensata da alcuna reale utilità, sia negli studi, sia pel comodo delle famiglie, il quale del resto vuoi subordinare sempre al migliore ordinamento di quelli. E se mai sconvolge conservare spese che la ragione del pubblico servizio non giustifica, è ora e nella istruzione, dove tanto si ha da aggiungere a quel che fu fatto sin qui.

La parificazione dei licei toscani non fa che agevolare la via alle deliberazioni del Parlamento, dinanzi a cui è già la nuova legge sugli studi secondari; per la quale deve sperare si raccolga il frutto della esperienza, non sempre lieta, di questi anni passati. La Toscana a cui il passaggio a nuovi ordinamenti non sarebbe forse senza disturbo se si compiesse d'un tratto e mentre ella fosse tuttavia nelle condizioni attuali, vi si troverà dispostissima, quando pareggiata fin d'ora alle altre provincie in quella parte esteriore che dalla presente legge è indubbiamente conservata la nuova, avrà già, al venir di questa, apparecchiati i suoi istituti a riceverla.

A tali fatti e considerazioni si appoggia il decreto che ho l'onore di sottoporre alla firma della Maestà Vostra.

Il numero 3955 della raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II  
PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Vista la legge, n° 3725, 13 novembre 1859, sull'ordinamento della pubblica istruzione;

Vista la legge-decreto del Governo della Toscana 10 marzo 1860;

Visto il regolamento per le scuole secondarie, approvato con decreto, n° 2498, 1° settembre 1865;

Viste le unanimi domande dei Consigli provinciali scolastici della Toscana;

Sulla proposta del Nostro ministro segretario di Stato per la pubblica istruzione;

Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1. Il corso liceale in Toscana sia, come per le altre parti del Regno, nello spazio di tre anni, secondo i vigenti programmi.

Art. 2. Il numero dei professori per ciascuno istituto, i loro stipendi, gli orari e le norme disciplinari, nei licei toscani, sono quali li stabilisce la legge 13 novembre 1859.

Art. 3. Le cattedre d'insegnamento estraneo alle materie dei programmi liceali sono, nei licei toscani, soppresse. Potranno essere mantenute dalle provincie o dai comuni nei cui licei dette cattedre esistono.

Art. 4. È abrogata ogni disposizione, così generale a tutti i licei toscani, come particolare a qualunque di essi, che sia contraria al presente decreto, che sarà presentato al Parlamento Nazionale per essere convertito in legge.

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo eseguire.

Dato a Milano, addì 15 settembre 1867.

VITTORIO EMANUELE.

Coppino.

Relazione del ministro dell'istruzione pubblica a S. M. in udienza del 22 settembre ultimo intorno al decreto che approva l'ordinamento dell'amministrazione della pubblica istruzione:

SIRE,

Il governo del pubblico insegnamento tanto per sua natura differisce da quello di tutte le altre parti, ond'è formata l'amministrazione generale del Regno, che non è punto da meravigliare se quasi dappertutto si veggano tentati e ritentati esperimenti continui a rinvenire le norme più sicure di più stabile assetto.

Quali che siano le ragioni molteplici di questo fatto, che poniamo a rinviare l'amministrazione delle scuole deve massimamente intendere a ciò che la sollecita ed ordinata spedizione degli affari lasci la debita parte all'azione vivificante della scienza, per modo che e questa sia quasi lo spirito che compenetri ed informi tutta l'amministrazione scolastica, e la pratica amministrativa temperi e rifreni l'impeto innovatore della scienza. La scienza insomma e la pratica non hanno a procedere disgiunte, ma si darsi strettamente la mano, ed aiutarsi a vicenda nell'opera malagevole e comune.

Da si fatta mescolanza di speculativo e di pratico nell'azienda scolastica nacque la varietà grande degli ordinamenti proposti; ciascuno dei quali, secondo che riguardava più particolarmente l'una o l'altra faccia della questione riusciva a principii e conclusioni diverse.

Ad accrescer poi le difficoltà, per sé gravissime, di trovar uomini e leggi, in cui la doppia prerogativa si concili e s'accordi, vuoi aggiungendo la tendenza di lasciare, nella cosa della pubblica istruzione, liberissimo campo all'operazione vuoi dei privati, vuoi degli istituti morali.

Alla quale diversa maniera di interessi tanto più importa aver l'occhio rivolto, quanto due cose sono più progressive e più operose, vale a dire la scienza e la libertà. Dal quale rapido e fecondo muoversi di entrambe nasce che le regole amministrative presto non più guida appaiono, ma freni ed impacci, e siano per lo più tali. Di qui nasce che nella scienza e libertà medesime siano da cercare le norme e i regolamenti per esse stesse, né forse la bisogna è difficile, giacchè né l'una né l'altra possono stare senza ordine, anzi da loro nasce il più vero e duraturo.

Il sistema di amministrazione proposto dal mio onorevole predecessore aveva questo carattere di sostituire in gran parte all'ufficiale puramente amministrativo lo scienziato, e invece di avere stabilito nelle diverse provincie i rappresentanti del potere centrale che ne fossero quasi l'occhio e la mano, aveva colto forza intorno a sé ristretta, e quasi condensata perchè a un segno dato quasi irradiando si spandesse per le diverse parti del Regno.

Ma intanto che gli esperti delle cose dell'amministrazione esaminavano se quanto davvero perdeva di vigore l'amministrazione, altrettanto fosse stato veramente guadagnato dalla libertà, e se si fosse il meglio conciliata la iniziativa degli individui e dei corpi morali colla efficace sorveglianza dell'autorità governativa, già la esperienza pur di pochi giorni pareva rivelare nei suoi ordinamenti alcuni difetti cui importava correggere. Presto si aggiunsero i giudizi delle Commissioni del bilancio, nominate dalla Camera dei deputati, e la verifica dei poteri parlamentari nei nuovi eletti parvero addimstrare che la riforma introdotta nel tutto insieme non tornasse troppo accettata.

Ora posto tra i presagii delle risoluzioni della Camera, e la necessità di provvedere all'andamento amministrativo, fatta maggiore dopo la sopravvenuta vacanza d'alcuni importanti uffici, reputa il referente che, giovandosi delle prove e riprove fatte o tentate, non sia ormai più da differire la importante bisogna di dare ordine e stato più saldo all'azienda scolastica; tanto più che nel breve saggio dell'ordinamento presente si fece subito manifesto che, mentre il Governo può avere esatti riscontri sulle condizioni delle scuole, gli vien poi meno ogni mezzo atto ad operare efficacemente sulle provincie. Perciò cessati i provviditori, ed escluso dai Consigli sopra le scuole il prefetto, siffatti Consigli si potrà dire che rappresentino il comune, la provincia, la scuola, ma non più il Governo. Di tal guisa la mano e l'occhio di questo, fatti sempre più deboli e fiacchi, verrebbero poco a poco a ritirarsi dalle scuole, con quanto nocimento sel-

penzi chi non disconosce lo stato non florido della nostra cultura; onde, a riparare lo sconcio, non rimarrebbe al Governo altra via che tenere in continuo movimento gli ispettori centrali, ma con manifesto pericolo, pur lasciando stare la grave spesa, di spossarne il vigore della mente e del corpo, in viaggi disastrosi e continui senza che lo arrivare nuovi in nuovi luoghi, e le corte fermate se non impediscono i retti giudizi, della giustizia loro non persuadono tutti ugualmente.

Nell'innovare l'ordinamento amministrativo della pubblica istruzione il referente si è trovato entro limiti ben definiti. Da una parte il R. decreto 6 dicembre 1866, dall'altra le istituzioni anteriori le quali, avendo vita e virtù da una legge, tornano perciò a rinvigorire ogni qualvolta si abroghino in parte i decreti, che dai poteri straordinari traevano forza.

Così, mentre dalla natura delle cose l'opera del Governo era circoscritta, anche il termine ultimo di questa trovava nettamente segnato in un temperamento di quelle parti delle antiche istituzioni che la Camera voleva ristabilite, insieme con tutto ciò che del decreto 6 dicembre può rimanere in vigore, salvo sempre lo spirito che informa la legge 13 novembre 1859, e avuto il debito rispetto al bilancio approvato dal Parlamento per l'anno che volge.

Posti in tal guisa i termini ch'erano prefiniti all'azione del referente, e si reca ad onore di dar pieno conto delle disposizioni che di presente a V. M. si propongono.

Soppresso il Corpo degli ispettori centrali, vengono ripristinati i provviditori nelle provincie; i quali, tornando a partecipare ai Consigli scolastici, e a vigilare dappresso le scuole, riporteranno negli uni e nelle altre l'azione efficace e gagliarda del Governo. Alla presidenza dei Consigli in alcune provincie è posto per la prima volta, in molte più altre restituito il prefetto, venendo per tal modo a crescere insieme coll'autorità del capo della provincia la speditezza ed il vigore del reggimento scolastico. Il prefetto che rappresenta tutto il Governo, ed il provveditore che è acconcio strumento all'azione del Governo e del Consiglio provinciale sopra le scuole sono le due sole autorità governative chiamate a partecipare del Consiglio scolastico. Dintorno ed insieme con essi stanno gli altri membri usciti dalla libera elezione, e rappresentanti sì gli interessi della provincia e del comune, come quelli della buona cultura.

Un Consiglio scolastico composto in tal forma ci è avviso che non pure possa convenevolmente esercitare le più larghe facoltà consentite dalle leggi vigenti, ma assumere eziandio la cura più delicata e gelosa delle questioni che riguardano tutto l'insegnamento primario e popolare, l'istruzione mezzana somministrata dai privati, gli esami di molte maniere di scuole, le controversie che sorgono, i libri di testo. Onde a lui il comporre Giunte esaminatrici, lo spedire i diplomi d'esame, il pubblicare il catalogo dei libri di testo approvati dal Consiglio superiore pure aggiungendovene, colle dovute cautele, dei nuovi.

I delegati mandamentali, essendo quasi una emanazione del Consiglio scolastico varranno per un mezzo a richiamare l'attenzione sì della provincia e del comune e sì del Governo sopra tutto ciò che s'appartiene al pubblico e privato ammaestramento. Onde al Consiglio tornerà più facile e spediente suggerire rimedi al male, dare incoraggiamenti al bene, promuovere visite, ed ispezioni, raccogliere con puntualità i dati statistici per la relazione annuale intorno alle scuole d'ogni ordine, dalle universitarie in fuori, le quali si trovano nella provincia.

Le prescrizioni che mi pregio di sottoporre alla sanzione della M. V. e di che sopra le ho dato ragione, tanto più si reputano convenienti e necessarie, quanto maggiore è la parte dell'amministrazione dei pubblici studi che il Governo rimette alle mani dei cittadini, riserbando a se stesso, anzi che il minuto e particolare maneggio degli affari, quell'alto ufficio di sorveglianza e di direzione che in cosa di sì gran momento il bene della nazione ricerca.

E a questo concetto di sorveglianza e di direzione ci par che risponda il provviditorato centrale che subentra ai due Comitati dell'istruzione primaria e secondaria, i quali proponiamo siano disciolti.

Composto di uomini d'incontestata reputazione nelle discipline che più direttamente conferiscono all'avanzamento generale della cultura, e per lunga pratica esperti nelle cose dell'insegnamento, il provviditorato centrale potrà agevolmente studiare e spedire gli affari di sua pertinenza nel duplice rispetto che sopra abbiamo dichiarato. Ad esso, cui fanno capo, come è facile intendere, i provviditori locali, è mandato l'importantissimo ufficio di serbare la tradizione amministrativa e insieme di accogliere nell'insegnamento, dopo maturo esame, i progressi della scienza e i frutti di questi che sono nell'avanzamento dei metodi. Il buon governo della istruzione sta infatti in tali due facoltà; di serbare stabilmente le sue proprie tradizioni, e di seguitare l'incessante moto della scienza e appropriarsi e farne suo sangue. Indi il corpo direttivo dell'insegnamento pubblico vuol essere organizzato così che pure avendo stabilità e facoltà governativa, possa facilmente rinnovellarsi.

Che se poi, nel fiorire della libertà, venga, come giova sperare in floridezza, anco l'insegnamento privato, e questo anziché ad imitare e ripetere del continuo ciò che fa il Governo, s'attaggi a più libera forma, vieppiù si dà a vedere la necessità di un corpo costituito di forma che possa seguitare con occhio vigile ed accurato ogni movimento ed ogni innovazione al fine di trarne profitto per l'insegnamento governativo, e vantaggiarsi continuamente dei frutti degli altrui

esperimenti. Nell'insegnamento privato infatti non è da vedere una contraddizione e una gara, si piuttosto un concorso di forze intese ad un medesimo e nobilissimo fine, la cultura generale della nazione.

Il provviditorato che propongo alla M. V. d'istituire, avendo, come ci è avviso, tutte le facoltà necessarie al governo dell'insegnamento pubblico, prende il luogo dei due capi di divisione e degli ispettori che già sanciva la legge. Egli è dunque un ritorno alla legge, ma quale ce lo consiglia l'esperienza. Per la quale si è fatto palese, da una banda come al reggimento non bastino gli uomini della pratica amministrativa e dall'altra, come sia quasi incomportabile ufficio, eziandio con la miglior volontà, quello dello ispettore stabile. L'ampiezza del carico, le difficoltà de' contatti rendono pressochè impotente ogni più forte volere, o troppo spesso scemano l'autorità, senza la quale ogni ispezione torna priva di buon effetto.

Ma anco più larga palestra all'opera benefica ed avvivatrice degli uomini di scienza in tutti i gradi dell'insegnamento, dalle scuole elementari alle Università, ed alle Accademie, è aperta nel Consiglio superiore, ripristinato col decreto che sottopongo alla Vostra Reale sanzione. Parvemi conveniente che alle facoltà dalla legge attribuite al Consiglio superiore altre se ne aggiungessero, per le quali più direttamente partecipasse al governo delle scuole, e che il Consiglio fosse composto e collegato per modo con gli altri uffici dell'istruzione da operare continuamente sopra di essi, e con l'aiuto loro, sopra il paese con impulso, quanto più si possa, diretto e accomodato a' vari gradi dell'insegnamento ed ai bisogni pur vari delle provincie. Parvemi ancora che ciò si potesse ottenere avvicinando il Consiglio medesimo, col suo primitivo carattere, a tutta quanta l'amministrazione. Egli è infatti ben chiaro che non v'è ramo dell'amministrazione, il quale non possa largamente giovare degli aiuti del Consiglio superiore; ond'è che a raccostarlo quanto più strettamente si possa all'amministrazione ci sembra miglior partito dare autorità al Consiglio di proporre per sua iniziativa tutto che creda profittevole agli studi, di chiamare nel suo seno il provviditorato centrale o di proporre ei stesso alcuni quesiti alle riunioni dei provviditori, di esaminare i programmi e di ordinare e sorvegliare gli esami. Così la nobile parte che ora è mandata alla Giunta esaminatrice, di riscontrare per via degli esami di licenza liceale le condizioni della cultura comune de' giovani e di mostrare, ov'ella accenni in una od altra parte a decadimento, come non possa rialzarsi, è ora mandata al Consiglio superiore medesimo; al quale vuoi pur deferita la compilazione dei rapporti generali sullo stato della pubblica istruzione, nè, con un organismo amministrativo gagliardamente costituito nelle singole provincie, gli tornerà malagevole raccogliergli con prontezza e precisione gli elementi.

Quanto al governo della Università l'opera del Consiglio è ormai riconosciuta di suprema importanza. Esso infatti esaminerà i casi, nei quali, alla vacanza di una cattedra universitaria, sia applicabile l'art. 69 della legge sulla pubblica istruzione, e quelli in cui sia da intimare il concorso, pel quale proporrà al ministro la Commissione, e deve decidere intorno al merito comparativo dei candidati. Da quando la Università cessarono d'essere corpi in tutto autonomi, e la istruzione primaria e secondaria, sfuggita dalle mani della Chiesa passò a quella dello Stato, il Consiglio superiore non solo rappresentò la scienza nel reggimento della istruzione, ma eziandio la più preziosa reliquia dell'antica libertà de' nostri studi. L'alto corpo insegnante deputato ad entrare in questo Consiglio, che di continuo si rinnova, viene quasi a partecipare al governo di se medesimo; e l'antico diritto di esser giudicati da' suoi pari si conserva, in certo modo, a' professori venuti in collisione coll'autorità preposta all'insegnamento. Preziosa guarentigia della quale sono meritamente gelosi i professori a cui la concede la legge.

Il Consiglio superiore, una delle tante istituzioni del 1° Napoleone, sorto dall'esplicazione de' principii della grande rivoluzione, fu già in Francia più volte distrutto, e più volte riacquiesce l'insegnamento parve accennare a decadimento sempre che fu trattato colle norme comuni della pubblica amministrazione. Gli uomini illustri che altra volta furono in Francia posti a tenere le veci del soppresso Consiglio, tra' quali era pure il Royer-Collard, si dovettero adoperare a farlo risorgere e vi riuscirono, perchè aiutati dalla forza delle cose e dalla pubblica opinione.

Il referente ripristinando il Consiglio superiore, eziandio con maggiori competenze, rimettendo su le potestà scolastiche provinciali, e studiandosi di conciliare i liberi andamenti della scienza col regolato passo dell'amministrazione si è avvisato di soddisfare quanto meglio il permettono i tempi presenti, ai bisogni della pubblica istruzione, di entrare in quella via che pareva accennare la Camera dei deputati, pur non dipartendosi dai principii proclamati dal suo onorevole predecessore; e se per una parte s'industriò d'agevolare l'opera dell'amministrazione scolastica, dall'altra si recò a debito di mantenere intatta la indipendenza del corpo insegnante, che è la prima condizione per migliorare l'insegnamento, ed uno dei principii fondamentali delle moderne società civili.

Con questi intendimenti si onora il referente di sottoporre alla confermazione della Maestà Vostra il presente decreto.



Il numero 3956 della raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Vista la legge 13 novembre 1859, n° 3725;  
Vista la legge-decreto 10 marzo 1860, relativa all'ispezione delle scuole d'istruzione elementare e secondaria in Toscana;  
Viste le leggi 1° gennaio, 10 e 16 febbraio 1861, sugli ispettori e sull'amministrazione dell'istruzione pubblica nelle provincie napoletane;  
Visto il decreto del prodittatore di Sicilia del 17 ottobre 1860;

Visto il decreto 6 dicembre 1866, n° 3382;  
Sentito il Consiglio dei ministri;  
Sulla proposta del Nostro ministro dell'istruzione pubblica;  
Abbiamo decretato e decretiamo:  
Art. 1. Le Amministrazioni centrale e locale per la pubblica istruzione sono costituite nel modo seguente:

**Amministrazione centrale**

Degli uffici del Ministero,  
Del Consiglio superiore di pubblica istruzione,  
Del provviditorato centrale per gli studi secondari e primari.

**Amministrazione locale**

Del Consiglio per le scuole in ciascuna provincia,  
Del provveditore agli studi,  
Dagli ispettori di circondario,  
Dei delegati scolastici mandamentali.  
Art. 2. Il Consiglio superiore di pubblica istruzione è composto secondo la legge 13 novembre 1859, n° 3725.

Il Consiglio provinciale è composto:  
Del prefetto, che ne è il presidente,  
Del provveditore, che ne è il vice presidente,  
Di sei membri eletti, due dalla Deputazione provinciale, due dalla Giunta municipale del capoluogo, e due dal ministro.

I membri eletti durano in ufficio tre anni, e possono essere rieletti.  
I provveditori sederanno presso le prefetture, e potranno esercitare il loro ufficio sopra due o più provincie.

Un ufficiale della prefettura assisterà alle deliberazioni del Consiglio per le scuole, come segretario.

Art. 3. Un regolamento speciale, pubblicato col mezzo di un Nostro decreto e firmato d'ordine Nostro dal ministro per la pubblica istruzione, determinerà le attribuzioni dei Corpi e degli ufficiali sovra indicati.

Art. 4. Il personale del Ministero, del provviditorato centrale, dei provveditori provinciali e degli ispettori di circondario è conforme alle tabelle A e B, annesse al presente decreto e firmate d'ordine Nostro dal ministro per la pubblica istruzione.

**Disposizioni transitorie.**

Art. 5. Sono soppressi i Comitati per l'istruzione universitaria e per gli studi di perfezionamento, per l'istruzione secondaria, e per la istruzione primaria e popolare, e gli ispettori centrali stati creati col Nostro decreto del 6 dicembre 1866, n° 3382.

Art. 6. Le disposizioni del presente decreto saranno eseguite dentro il corrente anno 1867.  
Sono abrogate le disposizioni contrarie al presente decreto, che sarà sottoposto all'approvazione del Parlamento per essere convertito in legge.

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Sommariva Perno, addì 22 settembre 1867.

VITTORIO EMANUELE.

CORFINO.

**Tabella A. — Amministrazione centrale.**

N°	PERSONALE	ASSEGNO
<b>I. Uffici del Ministero:</b>		
1	Ministro	L. 20,000
2	Segretario generale	» 8,000
3	Capi divisione	» 18,000
4	Capi sezione di 1° classe	» 9,000
5	Id. di 2°	» 16,000
10	Segretari di 1° classe	» 35,000
10	Id. di 2°	» 30,000
10	Applicati di 1°	» 22,000
10	Id. di 2°	» 18,000
10	Id. di 3°	» 15,000
9	Id. di 4°	» 10,000
9	Diurnisti	» 2,700
9	Uscieri	» 14,000
		<b>L. 218,500</b>
<b>II. Consiglio superiore:</b>		
	Provviditorato centrale:	
2	Provviditori a L. 6,000	» 12,000
2	Id. » 5,000	» 10,000
2	Id. » 4,000	» 8,000
		<b>L. 58,500</b>
<b>III. Materiale:</b>		
	Ispezioni e missioni	L. 60,000
		<b>L. 30,000</b>
		<b>L. 90,000</b>

**Tabella B. — Amministrazione locale.**

N°	PERSONALE	ASSEGNO
<b>I. Provviditori locali:</b>		
4	Provviditori a L. 6,000	L. 24,000
4	Id. » 5,000	» 20,000
4	Id. » 4,500	» 27,000
8	Id. » 4,000	» 32,000
28	Id. » 3,000	» 84,000
		<b>L. 187,000</b>
<b>II. Ispettori di circondario:</b>		
12	Ispettori a L. 1,800	L. 21,600
24	Id. » 1,500	» 36,000
64	Id. » 1,200	» 76,800
		<b>L. 134,400</b>
<b>III. Indennità agli Ispettori di circondario L. 100,000</b>		
	Visto d'ordine di S. M.	

Il Ministro: CORFINO.

Il numero MDCCCXXXI (Parte supplementare) della raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Visti gli atti relativi alla ricostituzione della Compagnia Anconitana di assicurazioni marittime;

Visto il titolo VII, libro 1, del Codice di commercio, e il R. decreto del 30 dicembre 1865, n° 2727;

Sentito il Consiglio di Stato;  
Sulla proposta del ministro di agricoltura, industria e commercio;

Abbiamo decretato e decretiamo:  
Art. 1. La società anonima per azioni nominative avente a scopo le assicurazioni marittime, esistente sotto il titolo di *Compagnia Anconitana di assicurazioni marittime*, ricostituitasi in Ancona per atti del 23 maggio e del 22 luglio 1867, rogati Ambrosi, è autorizzata, e ne sono approvati gli statuti inseriti nel primo e modificati col secondo dei detti atti.

Art. 2. La Società è sottoposta alla vigilanza governativa, e contribuirà nelle spese relative per annue lire cento cinquanta.  
Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Sommariva Perno, addì 8 settembre 1867.

VITTORIO EMANUELE.

F. DE BLASIS.

S. M. ha fatto le seguenti nomine e promozioni nell'Ordine Mauriziano:  
Sulla proposta del ministro delle finanze con decreti in data 15 settembre:

**A grandi ufficiali:**

Giacchi comm. Michele, consigliere nella Corte dei conti;  
Santi comm. Camillo, id.;  
Trogia comm. Michelangelo, id.

**A commendatori:**

Corleo Simone, soprintendente generale delle Commissioni enfiteutiche in Sicilia;  
Cacciamailli cav. Francesco, delegato delle finanze in Venezia;  
Pizzagalli cav. Giovanni, delegato speciale per la contabilità di Stato in Venezia.

**A cavalieri:**

Giordani nobile Nepomuceno, consigliere di finanza presso la procura di finanza in Venezia, a riposo;  
Mattacchini Luigi, conservatore delle ipoteche a Vigevano.

Sulla proposta del ministro dell'interno con decreti in data 15 maggio, 8, 15 e 22 settembre:

**A gran cordone:**

Melegari comm. Luigi Amedeo, inviato straordinario e ministro plenipotenziario, senatore del Regno.

**Ad ufficiali:**

Cantoni cav. Eugenio, maggiore della Guardia Nazionale di Gallarate;  
Chiosone cav. dottore Davide, assessore del municipio di Genova.

**A cavalieri:**

De Carli Carlantonio, segretario capo di prefettura in riposo;  
Castagnino dott. Giambattista, medico in Sestri Levante;  
Garulli Ignazio, di Montelupone;  
Calletti avv. Angelo, di Forlì;  
Marfori-Savini, avv. Attilio, sottoprefetto in Sansevero;

Cantone conte Giuseppe, medico in Alba;  
Bossi nob. Antonio, di Varese;  
Speciale sacerdote Domenico, sindaco del comune di Santo Ilario del Jonio;  
Azara Raimondo, già maggiore della Guardia Nazionale mobile di Alghero.

Sulla proposta del ministro di grazia e giustizia e dei culti con decreti in data 15 e 22 settembre:

**Ad ufficiale:**

Torregiani Felice, consigliere di Corte d'appello in riposo.

**A cavalieri:**

Tacconi Ulisse, vicepresidente di tribunale civile e correzionale in riposo;  
Bargis Pietro, già capo sezione nella disciolta Cassa ecclesiastica di Napoli, ed ora ricevitore del Demanio a Lecce;  
Dore Antonio, procuratore del Re presso il tribunale civile e correzionale di Sassari.

Sulla proposta del ministro dell'istruzione pubblica con decreti in data 22 e 29 settembre:

**A commendatori:**

Girola Lorenzo, ufficiale, professore ordinario di patologia speciale e clinica medica e preside della facoltà medico-chirurgica nella Regia Università di Torino;  
Hayez cav. Francesco, professore nella Regia Accademia di belle arti in Milano.

**A cavalieri:**

Bonora dottor Siro, professore ordinario di patologia e terapia medica e direttore della Regia scuola superiore di medicina veterinaria di Milano;  
Fiaschi Ludovico, professore di lingua e letteratura italiana nel Regio collegio della SS. Annunziata;

Kraus Alessandro, professore di pianoforte id.;  
Caccianotti Sereno, bibliotecario del municipio di Vercelli.

S. M. con decreto in data 22 settembre 1867 sulla proposizione del ministro della marina ha fatto la seguente disposizione nel personale delle capitanerie di porto a datare dal 16 ottobre 1867:

Durante Giovanni Matteo, capitano di porto di 2° classe, collocato a riposo, dietro sua domanda, per motivi di salute debitamente constatati, ed ammesso a far valere i suoi titoli per conseguimento della pensione.

S. M. sopra proposta del ministro di grazia e giustizia e dei culti ha fatto le seguenti disposizioni nel personale giudiziario:

Con Reali decreti del 15 settembre 1867:

Camussi Carlo, cancelliere del tribunale ci-

vile e correzionale di Montepulciano, collocato a riposo in seguito di sua domanda;

Del Giudice Canizzaro Luigi, vice cancelliere nella Corte d'appello di Catania, id. id.

Con Reali decreti del 22 settembre 1867:

Camous Adolfo, già assistente procuratore dei poveri presso la Corte d'appello d'Ancona, ora in disponibilità ed applicato alla Corte d'appello di Milano, nominato vice cancelliere nel tribunale civile e correzionale di Milano;

D'Amore Giuseppe, commissario di stralcio nel tribunale civile e correzionale di Messina, nominato vice cancelliere aggiunto nel tribunale civile e correzionale di Messina.

S. M. sopra proposta del ministro di grazia e giustizia e dei culti ha con decreti del 15 settembre ultimo fatto le seguenti disposizioni nel personale giudiziario:

Cometti Giorgio, è nominato vice pretore del mandamento di Trescore Balneario (Bergamo);  
Severgnini Giorgio, id. del mandamento 2° di Crema;

Giannone Ciro, vice pretore del mandamento di Bussolingo (Susa), è dispensato dalla carica in seguito a sua domanda;

Crescimanno Baldassarre, id. di Santa Margherita Belice (Sicacca), è dispensato dalla carica per avere abbandonata la residenza per motivo del cholera;

Bamoli Eugenio, avvocato patrocinante, è nominato vice pretore del mandamento di Pissone (Breno);

Ricciobelli Pietro, id. di Vestone (Salò);  
Fusi Ambrogio, pretore del mandamento di Menfi (Sicacca), dispensato da ulteriore servizio;

Cavaleri Cesare, audite dal 1862 e vice pretore del mandamento 5° di Milano, nominato pretore del mandamento di Menfi (Sicacca) collo stipendio di lire 1600;

De Mariano Raffaele, vice pretore di Massalubrense (Napoli), dispensato da ulteriore servizio;

Caprile Salvatore, nominato vicepretore di Massalubrense (Napoli);  
Giacobbi Paolo, vice pretore del mandamento di Montefiorino (Pavullo), dispensato dalla carica per avere altrove trasferito la residenza come notaio;

Pace Giuseppe, pretore dispensato dal servizio in seguito a sua domanda, nominato vice pretore del mandamento Vicaria in Napoli;

Carrara Pier Luigi, vice pretore del mand. di Bussato (Parma), dispensato dalla carica in seguito a sua domanda.

Elenco di disposizioni fatte nel personale dei notai con decreti di cui infra:

Con decreti ministeriali del 4 ottobre 1867:  
Pelusi Marcello, ufficiale di 2° cl. nell'archivio notarile di Cosenza, promosso al posto di ufficiale di 1° cl. nello stesso archivio;

De Majo Antonio, commesso di 3° classe nella Regia procura di Rossano, nominato ufficiale di 2° classe nell'archivio notarile di Cosenza.

Con RR. decreti del 6 ottobre 1867:  
Lelli Antonio, notaio a Giulianova, dispensato dall'ufficio dietro sua domanda;

Calabrò Alessio, notaio a Gallico, traslocato in Sant'Alessio in Aspromonte;  
Baccani Lazzaro, iscritto nell'albo dei notai aspiranti, nominato notaio di numero nel circondario del tribunale civile e correzionale di Grosseto;

Romelli dott. Nicola, nominato notaio a Maltono;  
Nel comune di Sant'Alessio in Aspromonte venne istituita una piazza da notaio.

Con decreti ministeriali del 30 agosto, e del 12, 14, 20, 24 e 29 settembre scorsi il ministro della pubblica istruzione ha fatto le seguenti nomine e disposizioni:

Coletti Luigi, nominato prefetto di camerata di 3° cl. nel convitto nazionale di Lecce;

Sforza Giovanni, volontario del R. archivio di Stato in Lucca, nominato reggente l'ufficio di applicato di 4° cl. nel R. archivio di Stato in Pisa;

Piatti Carlotta, assistente di classe nel Regio istituto della SS. Annunziata di Firenze, accettata la rinuncia a tale ufficio.

Longo Nicola, applicato di 3° cl. nel Grande Archivio di Napoli, sospeso dal suo ufficio fino a nuova disposizione;

Basile sac. Nicolò, direttore spirituale nel R. educando femminile Maria Adelaide in Palermo, sospeso dall'ufficio, esonerato definitivamente da tale carica;

Caix Napoleone, incaricato dell'insegnamento delle lettere latine e greche nel R. liceo di Parma;

Pierucci Francesco, alunno della scuola normale superiore di Pisa, nominato reggente della cattedra di fisica e chimica nel R. liceo di Sassari;

Corbellini dott. Pietro, id. reggente di lettere italiane nel R. liceo di Pavia;

Fort Carlo, id. reggente di matematica nel liceo ginnasiale di Reggio (Calabria);

Dagna Massimo, allievo della R. Università di Torino, id. reggente di lettere italiane nel Regio liceo Scinà di Girgenti;

Del Piano Carlo, id. id. reggente di storia e geografia nel R. liceo di Caltanissetta;

Linzuola dott. Pietro, supplente nel ginnasio liceale di Udine, id. id. nel R. liceo ginnasiale di Salerno;

Marenco Giacomo, reggente di storia e geografia nel liceo ginnasiale di Lecce, trasferito alla cattedra di lettere italiane nel R. liceo di San Remo;

Contini Elio, reggente di storia e geografia nel liceo Scinà di Girgenti, trasferito allo stesso ufficio nel R. liceo Perticari di Sinigaglia;

Della Valle Alceste, incaricato della storia naturale nel R. liceo di Massa, promosso reggente della cattedra stessa;

## PARTE NON UFFICIALE INTERNO

### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PUBBLICA

In esecuzione di quanto prescrive il Regio decreto 5 settembre 1866 sono aperti i concorsi a cinque sussidi di lire 1200 ciascuno, da conferirsi a giovani i quali durante il prossimo anno vogliano perfezionarsi negli studi presso istituti superiori nazionali.

I concorsi avranno luogo:

a) Nell'Università di Bologna per un sussidio assegnato per gli studi di giurisprudenza;

b) Nella Università di Napoli per un sussidio assegnato per gli studi di matematica;

c) Nella Università di Pavia per un sussidio assegnato per gli studi di medicina e di chirurgia;

d) Nella Università di Pisa per un sussidio assegnato per gli studi di giurisprudenza;

e) Nella Università di Torino per un sussidio assegnato per gli studi di scienze fisiche, matematiche e naturali.

I concorsi sono per esami o per titoli.

Per essere ammessi al concorso gli aspiranti debbono provare di aver compiuto gli studi in una Università od Istituto speciale superiore da non più di quattro anni.

Non sono ammesse come titoli di concorso le dissertazioni non stampate.

Le domande d'ammissione al concorso ed i recapiti dovranno presentarsi non più tardi del 31 ottobre corrente al rettore dell'Università presso la quale ciascuno aspirante concorre.

In queste domande sarà indicato il luogo ove l'aspirante preferirebbe di andare per attendere ai suoi studi.

I giorni degli esami saranno stabiliti dai rettori, i quali ne daranno avviso mediante affisso nell'atrio dell'Università, ed anche per mezzo della gazzetta ufficiale della rispettiva provincia.

Il Ministero si riserva di provvedere pel concorso che dovrà aver luogo nella Regia Università di Palermo.

Firenze, addì 15 ottobre 1867.

### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PUBBLICA

R. Scuola normale maschile di Firenze.

**Avviso.**

Le domande di ammissione dei giovani che vogliono darsi all'insegnamento elementare di grado inferiore o superiore, si riceveranno fino al 14 di novembre 1867, dalle ore 9 antimeridiane alle 12 meridiane.

Le domande dovranno essere scritte in carta bollata da centesimi 55, e accompagnate dal

CATEGORIA	NUMERO DELLA INDEMNITÀ	INTESTAZIONE	RENDITA	DEPOSITO PER LA RENDITA
Consolidato 5 p. 0/10	32940	Tricari notaio Carlo Giuseppe, del vivente Giacomo, domiciliato in Trino (Annotata d'ipoteca).	80	Torino
	64514	De-Lieto Casimiro, fu Antonio, domiciliato in Napoli (Annotata d'ipoteca).	20	Napoli
Consolidato 3 p. 0/10	9442	Villiams Trotman Elisa, fu Thomas, in età pupillare, rappresentata dal suo tutore Vincenzo Casini, domiciliata in Firenze	162	Firenze
	7570	Ciabatti Marope, fu Ascanio, moglie di Ferdinando Bonciani, domiciliata in Firenze	204	Firenze
Certific. di deposito di due obbligazioni n. 18334 e 14605, creazione del 27 maggio 1834	285	Malvano Salomon, fu Abram, domiciliato in Torino	80	Torino

Torino, addì 1° ottobre 1867.

Il Direttore Generale

F. MANGARDI.

Il Segretario della Direzione Generale

G. CIAMPOLLO.

### NOTIZIE ESTERE

INGHILTERRA. — Si legge nel *Daily Telegraph*:

Un fatto nuovo e che giova notare è che Roberto Napier, capo della spedizione, è un ingegnere. Non vogliamo dire che questo fatto negli annali militari inglesi sia senza precedenti; ma se prima mai furono scelti gli ufficiali del genio per i comandi importanti separati, la nomina di Napier è pure una innovazione nella pratica.

La regola non consiste a scegliere dei generali in capo tra i corpi dotti; ma il principio è pessimo e ci gode l'animo che non sia stato seguito.

Gli ufficiali di fanteria e di cavalleria sono stati sempre alla testa dei nostri eserciti; è un ingiusto monopolio. Le armi dotte debbono fornire i migliori generali; Napoleone era d'artiglieria, Lee ingegnere topografo, e il commentatore vivente delle operazioni guerresche appartiene al reggimento dell'artiglieria reale. E in vero gli artiglieri e gli ingegneri sono i soldati più istruiti che abbiamo.

Nessun ufficiale delle altre armi, a meno che non studi in un collegio superiore, non ha istruzione speciale. Perché il nostro soldato iniziato alla scienza sarebbe escluso dai comandi in capo e indipendenti? Non lo possiamo intendere. Sappiamo che l'influenza delle guardie e della linea, è superiore a quella dell'artiglieria e del genio, e ciò forse spiega la ingiustizia che si fa loro.

Ma la scelta che è stata fatta per il comando della spedizione abissina rompe il cerchio ferro, e noi speriamo che per l'avvenire l'uomo più idoneo a compier l'opera che bisognerà fare sarà scelto qualunque sia il servizio ove avrà imparato il suo mestiere.

FRANCIA. — I giornali di Parigi fanno lunghi commenti sulla diatriba diffusa prima dalla *Presse* dell'ingresso delle truppe italiane nel territorio pontificio. Il *Moniteur universel* non ha neppure la rubrica *Italia*.

La *France* fa le seguenti riflessioni sul discorso del principe Hohenlohe: Le parole del principe Hohenlohe non sono più enigmatiche di

certificato del sindaco e da quello del medico del comune, dove il giovane ha domicilio, i quali ne attestino la moralità e la buona salute.

Dovrà pure essere presentata la fede di nascita per dimostrare che i giovani ammettendi hanno l'età di 16 anni almeno.

Il 6 di novembre cominceranno gli esami di passaggio per i giovani che, in tutto o in parte, non furono approvati negli esami finali dell'anno scolastico decorso.

La mattina del 15 a ore 9 antim. saranno fatti gli esami di ammissione dei nuovi alunni. Il 20 si aprirà solennemente la scuola. Firenze, 7 ottobre 1867.

Il Direttore: ZANONI BICCHIERAI.

Scuola preparatoria alla normale.

**Avviso.**

Le domande dei giovani che vogliono entrare in questa scuola per farsi idonei alla normale, saranno in carta senza bollo, accompagnate dal certificato del medico, che attesti la buona salute, e dalla fede di nascita che dimostri aver l'alunno non meno di 12 anni di età.

Gli esami per gli alunni che non furono approvati negli esami finali dell'anno scolastico decorso, saranno fatti nella mattina del 5 di novembre, e quelli per gli ammettendi cominceranno a ore 9 antimeridiane del 11.

Firenze, 7 ottobre 1867.

Il Direttore: ZANONI BICCHIERAI.

### CASSA CENTRALE DEI DEPOSITI E





